

Catalogue de FORMATIONS en ligne

Assistantes maternelles
Gardes d'enfants



*La première application
de formation continue
pour les professionnelles
de la petite enfance*

Janvier 2023



edumiam



DONNER LE MEILLEUR DÉPART POSSIBLE AUX JEUNES ENFANTS

Assistantes maternelles et gardes d'enfants à domicile,
vous faites un des plus beaux métiers du monde.

Avec nos formations Edumiam,
nous avons à cœur de vous accompagner
dans votre **pratique au quotidien**
pour aider les jeunes enfants à bien grandir.

Notre objectif : Vous faire **gagner en professionnalisme,**
vous permettre de **développer de nouvelles compétences**
et **actualiser vos connaissances,** tout en tenant compte
des contraintes opérationnelles inhérentes à vos métiers.



RAPPEL DE VOS DROITS DE FORMATION



En tant qu'assistantes maternelles ou gardes d'enfants à domicile, Vous avez droit à **58h de formation** par an, entièrement prises en charge et rémunérées par IPERIA dès l'obtention de votre agrément.

N'attendez-plus pour bénéficier de vos droits !



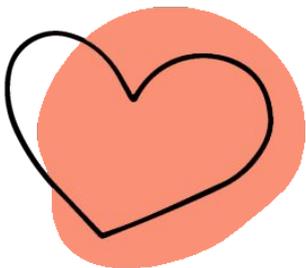
*Pour toute question relative à vos droits et au financement de vos formations, vous pouvez contacter IPERIA au **0 800 820 920** (Service et appel gratuit)*

« **Les 1000 premiers jours**
de la vie d'un enfant – de 0 à 3 ans
– constituent une période clé
car ils ont un impact sur sa santé,
sa croissance et son
neuro-développement pour le reste de
sa vie. »

- **UNICEF**



La petite enfance est non seulement clé pour le développement de l'enfant, mais c'est aussi une période où d'importantes inégalités sociales se creusent. C'est dans un souci de **santé publique** et d'**égalité des chances** qu'Edumiam a été créé.



Notre ambition

Permettre à tous les enfants
de développer
leur plein potentiel
au cours de cette période clé
des 1000 premiers jours.

Présentation générale – p6

Nos parcours de formations – p11

Tarifs et financement – p23

Le comité d'experts – p25

Nous contacter – p26

PRÉSENTATION



Edumiam est une entreprise de **l'Économie Sociale et Solidaire** dont la mission est de faciliter l'accès à la **formation continue** des professionnelles de la petite enfance.

Edumiam a conçu un **parcours de formation innovant** qui permet d'apprendre, de s'entraîner, d'analyser sa pratique et d'être évalué de manière ludique et autonome.



Nos outils pédagogiques simples vous accompagnent au quotidien dans **l'actualisation de vos connaissances** ou **le développement de nouvelles compétences**, tout en tenant compte de vos contraintes.



Edumiam propose la 1^{re} application de formation continue conçue par et pour des professionnelles de la petite enfance. **Formez-vous à votre rythme, où et quand vous voulez.**



NOS FORMULES



Des formats pour tous les goûts qui s'adaptent à vos contraintes !

Tous nos parcours sont disponibles à la fois **100% à distance** ou avec une **partie en présentiel**.

100% à distance

« Blended » :
Distanciel + Présentiel



Parcours en autonomie sur **l'application**



Parcours en autonomie sur **l'application**

+

+



Classes virtuelles - **sessions d'échanges** pour aller plus loin en **visio-conférence**



Sessions d'échanges en présentiel pour approfondir et mettre en pratique

COMMENT ÇA MARCHE ?



Une expérience de formation personnalisée et engageante !

Il suffit de télécharger l'application Edumiam (Android ou IOS), qui donne accès partout et à tout moment à :

Une application mobile

- Contenus courts et ludiques (infographies, vidéos, etc.)
- Tests, exercices, quiz pour apprendre en s'amusant et mémoriser un maximum
- Fiches pédagogiques téléchargeables
- Attestations nominatives de fin de formation

Pour se former où et quand vous voulez, à son propre rythme

Un forum et une communauté

- Accessible sur l'application et sur le groupe Facebook
- Réponses aux questions au fil de l'eau
- Partage d'expérience
- Accès à des ressources pédagogiques complémentaires

Pour échanger entre pairs et avec des experts

Un temps d'échange *(visio-conférences ou présentiel)*

- Ancrage des connaissances acquises sur l'application
- Réponses aux questions par un formateur à partir d'études de cas
- Échange de bonnes pratiques

Pour aller plus loin en petits groupes



Compatible sur téléphone, tablette et ordinateur.

C'EST POUR QUI ?

Toutes les professionnelles de la petite enfance

travaillant au contact d'enfants de moins de 3 ans en accueil collectif ou à domicile (EAJE, PMI, assistantes maternelles, gardes d'enfants, etc.)

Niveau débutant ou expérimenté

(aucun niveau prérequis)



DES FORMATIONS PLEBISCITÉES

par les professionnelles du secteur



98%

de taux de
satisfaction

« Très pratique pour travailler à son rythme, quand on veut, quand on peut. Le format est très intéressant, complet et c'est une manière ludique d'apprendre et/ou de revoir les bases. »

- Rebecca, assistante maternelle

« Très appréciable d'avoir des situations concrètes en milieu collectif pour pouvoir échanger avec l'ensemble des professionnelles sur les aptitudes à avoir pour la régulation des émotions. »

- Fabienne, garde d'enfants

« Je ne m'attendais pas à ce que ce soit autant complet. Comme je sortais de cours, je me suis dit que ça allait être que des révisions, mais j'apprends des choses, donc je suis agréablement surprise. Même mes collègues qui ont plus d'années d'expériences, elles apprennent des choses. »

- Marie, diplômée d'un CAP Petite enfance en 2019

SOMMAIRE

Nos parcours de formation Catalogue 2022-2023

LES FONDAMENTAUX

- | | | |
|--|-------------------|-----|
| 1. Alimentation et prise de repas de l'enfant | | P11 |
| 2. Comprendre les émotions de l'enfant pour mieux l'accompagner au quotidien | BESTSELLER | P12 |

L'ÉVEIL DE L'ENFANT

- | | | |
|---|-------------------|-----|
| 3. Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant | BESTSELLER | P13 |
| 4. Accompagner l'enfant dans son éveil artistique et culturel | BESTSELLER | P14 |
| 5. Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces | NOUVELLE | P15 |
| 6. Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes | NOUVELLE | P16 |

UN ACCOMPAGNEMENT BIENVEILLANT

- | | | |
|---|-----------------|-----|
| 7. Favoriser la bienveillance envers les enfants, prévenir les « douces violences » | | P17 |
| 8. Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille garçon | NOUVELLE | P18 |

LES TROUBLES ET HANDICAPS

- | | | |
|--|-----------------|-----|
| 9. Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap | NOUVELLE | P19 |
| 10. Développement et troubles du langage | NOUVELLE | P20 |
| 11. Se repérer dans les troubles du spectre autistique et du neuro-développement chez l'enfant | NOUVELLE | P21 |

1. ALIMENTATION ET PRISE DE REPAS DE L'ENFANT

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques en matière d'alimentation du jeune enfant.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de proposer des repas adaptés aux besoins de chaque enfant mais également d'éveiller son goût afin de lui faire aimer de tout !



Contenu du parcours

Module 1 : **Le rôle de l'alimentation**

Module 2 : **De 0 à 4 mois : allaitement et laits infantiles**

Module 3 : **A partir de 4-6 mois : la diversification alimentaire**

Module 4 : **Les bonnes pratiques à adopter**

Module 5 : **Alimentation et culture**

Objectifs du parcours

- Connaître l'équilibre alimentaire et les besoins nutritionnels spécifiques du jeune enfant associé aux différents stades de développement
- Connaître les recommandations nutritionnelles officielles pour les jeunes enfants
- Connaître les aliments allergènes et savoir prendre en charge l'enfant présentant des allergies alimentaires
- Connaître les points-clés de la réalisation d'un repas tout en évitant l'exposition aux perturbateurs endocriniens : hygiène, préparation, cuisson, conservation
- Connaître les bonnes pratiques à mettre en place au moment du repas : matériel, installation, comportement
- Connaître les pratiques éducatives recommandées en matière d'éducation du goût
- Connaître les origines et les principes fondamentaux des comportements alimentaires
- Savoir repérer les signes de troubles alimentaires et alerter en conséquence
- Savoir communiquer auprès des parents autour de ce sujet intime et clé sur le développement de l'enfant

Infos clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée.



Prérequis

Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette.
Nos formations sont accessibles à certains handicaps : pour plus de précisions, nous contacter.



Formation conçue avec

Sandrine Catto et Anne Delatour



Durée : 21h – Accès 4 mois

19h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle



Moyens pédagogiques

Formation 100% en ligne.

Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif.

Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

2. COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT AU QUOTIDIEN

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet des émotions de l'enfant de 0 à 3 ans, en connaissant les étapes de développement du cerveau affectif.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les domaines affectif et social et de dénouer les conflits du quotidien. Vous serez capable de l'accompagner dans la gestion de ses émotions et sa prise de confiance.



Contenu du parcours

Module 1 : **Le développement du cerveau affectif**

Module 2 : **Les émotions de l'enfant - dont l'agressivité chez le jeune enfant**

Module 3 : **L'accompagnement des émotions de l'enfant par la communication bienveillante**

Module 4 : **Initiation à la communication gestuelle (langue des signes pour bébé)**

Objectifs du parcours

- Connaître les besoins fondamentaux du jeune enfant (sommeil, rythme, alimentation, hygiène, relation)
- Savoir comment se développe le cerveau affectif grâce à l'éclairage des neurosciences et de la psychologie
- Connaître les besoins émotionnels du jeune enfant
- Comprendre et identifier les émotions de l'enfant
- Savoir accompagner les émotions de l'enfant
- Savoir réagir face à des comportements agressifs
- Accompagner le développement de l'estime de soi
- Adapter sa communication vis-à-vis des enfants (communication bienveillante)
- Découvrir une forme de communication non-verbale avec les essentiels de la langue des signes pour bébé

Infos clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la Petite enfance, débutante ou expérimentée.



Prérequis

Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette. *Nos formations sont accessibles à certains handicaps : pour plus de précisions, nous contacter.*



Formation conçue avec

Johanna Zerdoun, Sophie Willot et Charlotte Céron-Réby



Durée : 14h - Accès 4 mois

12h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle



Moyens pédagogiques

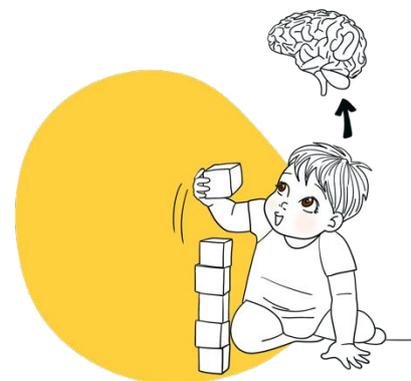
Formation 100% en ligne. Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif. Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

3. ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION MOTRICE ET SENSORIELLE DE L'ENFANT

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du développement de l'enfant de 0 à 3 ans, en en connaissant les différentes étapes.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans tous les domaines (cognitif, affectif, physique...). Vous pourrez l'accompagner dans son autonomie et prise de confiance en lui apportant les clés pour qu'il découvre et applique ses propres solutions.



Contenu du parcours

Module 1 : **Le développement psychomoteur (moteur, cognitif, sensoriel, affectif et social)**

Module 2 : **L'importance du jeu et des activités ludiques en lien avec le développement de l'enfant**

Objectifs du parcours

- Connaître les besoins fondamentaux du jeune enfant
- Comprendre ce qu'est le développement psychomoteur et ses étapes
- Se sentir en confiance pour accompagner l'enfant dans son quotidien et son épanouissement
- Être capable de transmettre et de diffuser la bienveillance et le respect de l'autre enfant : accompagner la socialisation dans son ensemble
- Être alerte face aux comportements particuliers
- Favoriser le développement naturel de l'enfant de 0 à 3 ans
- Adapter les activités selon l'âge de l'enfant
- Favoriser l'autonomie de l'enfant et savoir adapter des espaces de motricité pour favoriser la motricité libérée
- Être capable de rassurer les parents face à leurs objectifs d'éveil et de sécurité
- Trouver ma place d'accompagnant et accompagner grâce à un vocabulaire riche et varié

Infos clés

Pour qui ?



Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée.

Prérequis



Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette. *Nos formations sont accessibles à certains handicaps : pour plus de précisions, nous contacter.*

Formation conçue avec



Charlotte Céron Reby et Sophie Willot

Durée : 14h - Accès 4 mois



12h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle

Moyens pédagogiques



Formation 100% en ligne. Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif. Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

4. ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SON ÉVEIL ARTISTIQUE ET CULTUREL

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur l'éveil artistique et culturel des jeunes de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable d'accompagner le développement et la sensibilité de l'enfant par des activités d'éveil culturel.



Contenu du parcours

Module 1 : **Comprendre les principes et enjeux de l'éveil artistique et culturel du jeune enfant**

Module 2 : **Les activités d'éveil artistique et culturel**

Module 3 : **Le droit à la culture**

Objectifs du parcours

- Comprendre les enjeux et les apports de l'éveil artistique et culturel sur le développement de l'enfant
- Savoir reconnaître la culture dans son rôle d'humanisation et le jeune enfant comme un citoyen doté d'une appétence culturelle
- Favoriser l'éveil culturel et artistique du jeune enfant pour favoriser son développement et son épanouissement
- Permettre à l'enfant de construire sa sensibilité, sa liberté intérieure, son expression personnelle et son rapport au monde grâce à l'art et la culture
- Proposer des démarches créatives afin de favoriser l'éveil du jeune enfant et de développer ses compétences artistiques (corporelles, musicales, théâtrales)
- Connaître le rôle et la posture de l'adulte - et en particulier du professionnel - dans cet éveil musical et artistique
- Appréhender le concept de Santé Culturelle : comprendre son origine pour proposer les solutions adaptées à chaque enfant

Infos clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée



Prérequis

Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette. *Nos formations sont accessibles à certains handicaps : pour plus de précisions, nous contacter.*



Formation conçue à partir

des recommandations du rapport ministériel de Sophie Marinopoulos, membre de notre comité d'experts.



Durée : 14h - Accès 4 mois

12h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle



Moyens pédagogiques

Formation 100% en ligne.

Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif.

Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

5. FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER SES ESPACES

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du jeu libre et de l'aménagement des espaces.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance capable de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement des espaces et une posture adaptés.



Contenu du parcours

Module 1 : **Le jeu libre : qu'est-ce que c'est ?**

Module 2 : **Jouer pour apprendre**

Module 3 : **La liberté dans le jeu, une liberté mesurée**

Module 4 : **Aménager des espaces pour le jeu libre**

Module 5 : **L'observation, outil d'évaluation**

Objectifs du parcours

- Savoir ce qu'est le jeu libre, et sa place dans le développement et la maturation du cerveau de l'enfant
- Connaître le rôle et la posture de l'adulte lors du jeu libre
- Savoir aménager un espace de jeu libre
- Présenter un matériel riche et varié pour laisser l'enfant libre de son choix de jeu
- Savoir répondre aux sollicitations de l'enfant grâce à l'éclairage des neurosciences
- Savoir mettre en place un cadre bienveillant et sécurisant avec des repères clairs et adaptés à l'enfant
- Communiquer ses observations aux parents de façon à établir une relation de confiance

Infos clés

Pour qui ?



Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée.

Prérequis et modalités d'accès



Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette. Nos formations sont accessibles à certains handicaps : pour plus de précisions, nous contacter

Conçue avec



Marie Defrance

Durée : 14h - Accès 4 mois



12h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle

Moyens pédagogiques et modalités d'évaluation



Formation 100% en ligne. Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif.

Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

6. ÉVEIL DES ENFANTS : LE JEU SOUS TOUTES SES FORMES

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du jeu pour les jeunes enfants de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement global de l'enfant, quelle que soit la forme de ce jeu (jeu libre ou jeu dirigé).



Contenu du parcours

Module 1 : **L'éveil, une notion à décortiquer**

Module 2 : **Le jeu libre**

Module 3 : **Le jeu dirigé**

Module 4 : **Mettre en place un atelier d'éveil**

Module 5 : **Le jeu, vecteur d'interactions**

Objectifs du parcours

- Connaître la place et le rôle des temps de jeux dans le développement
- Connaître les temps d'éveil de l'enfant et les activités d'éveil adaptées aux âges et aux capacités des enfants
- Connaître les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux
- Savoir quelles sont les normes et règles d'hygiène lors d'une sortie
- Savoir sélectionner et mettre à disposition les jeux, jouets et activités pour favoriser le libre choix des enfants au quotidien
- Savoir observer les situations de jeux de l'enfant et adapter ses propositions, ses gestes et sa posture
- Savoir aménager l'espace d'accueil en toute sécurité avec du matériel riche et varié
- Savoir accompagner l'enfant de manière bienveillante, en évitant les douces violences et les stéréotypes de genre

Infos clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée.



Prérequis et modalités d'accès

Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette. *Nos formations sont accessibles à certains handicaps : pour plus de précisions, nous contacter.*



Conçue avec

Marie Defrance



Durée : 21h - Accès 4 mois

19h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle



Moyens pédagogiques et modalités d'évaluation

Formation 100% en ligne. Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif. Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

7. FAVORISER LA BIENTRAITANCE ET PRÉVENIR LES DOUCES VIOLENCES

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet de la bientraitance avec l'enfant de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les domaines physique et affectif. Vous serez à même de développer une relation et un dialogue de qualité avec les enfants.



Contenu du parcours

Module 1 : **La bientraitance au quotidien**

Module 2 : **Intégrer la bientraitance à son métier**

Module 3 : **Identifier les douces violences**

Module 4 : **Limiter les douces violences**

Objectifs du parcours

- Connaître le concept de bientraitance, ses principes fondamentaux et son influence sur les pratiques quotidiennes dans l'accompagnement
- Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel en les associant aux différents temps du quotidien
- Connaître le concept des "douces violences" et son rapport avec les violences éducatives ordinaires et comprendre l'impact sur le développement global de l'enfant
- Analyser les situations de "douces violences" dans leurs temporalités, leurs formes et leurs contextes ainsi que leurs différences et similitudes avec les situations de maltraitance

Infos clés

Pour qui ?



Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée.

Prérequis



Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette. *Nos formations sont accessibles à certains handicaps : pour plus de précisions, nous contacter.*

Formation conçue avec



Sophie Willot

Durée : 21h - Accès 4 mois



19h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle

Moyens pédagogiques



Formation 100% en ligne. Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif.

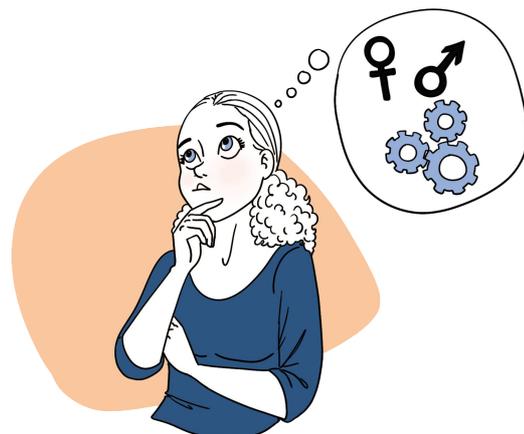
Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

8. COMPRENDRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE POUR RENFORCER L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet des stéréotypes de genre.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance engagée, capable de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans vos pratiques quotidiennes.



Contenu du parcours

Module 1 : **Les stéréotypes de genre : définition et conséquences**

Module 2 : **La construction des stéréotypes de genre**

Module 3 : **Mettre en place une pédagogie égalitaire dès le plus jeune âge**

Objectifs du parcours

- Comprendre les stéréotypes de genre et leurs conséquences sur le jeune enfant
- Se familiariser avec les mécanismes de socialisation de l'enfant
- Connaître les vecteurs de socialisation et leur rôle dans la diffusion des stéréotypes de genre
- Accompagner le jeune enfant de manière égalitaire, en évitant les stéréotypes de genre
- Partager vos apprentissages avec les familles

Infos clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée.



Prérequis et modalités d'accès Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette. *Nos formations sont accessibles à certains handicaps : pour plus de précisions, nous contacter.*



Conçue avec

Inspire



Durée : 14h - Accès 4 mois

12h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle



Moyens pédagogiques et modalités d'évaluation

Formation 100% en ligne. Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif. Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

9. COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur l'accompagnement des jeunes enfants de 0 à 3 ans en situation de handicap.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance en mesure de mettre en œuvre les pratiques et les gestes techniques de base pour accompagner un enfant en situation de handicap dans les actes du quotidien et dans ses loisirs et ainsi contribuer à améliorer sa qualité de vie et son bien-être.



Contenu du parcours

Module 1 : **Le handicap chez l'enfant**

Module 2 : **Les troubles du spectre autistique (TSA)**

Module 3 : **Les troubles du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et troubles de l'apprentissage (TA)**

Module 4 : **Les troubles moteurs**

Module 5 : **Les troubles sensoriels**

Objectifs du parcours

- Découvrir les principales idées actuelles sur le handicap chez l'enfant
- Connaître les grandes catégories de handicap, leurs causes et la manière dont ils se manifestent
- Développer des compétences d'observation bienveillante et vigilante du développement des enfants que vous accueillez
- Savoir communiquer avec les parents pour leur faire part de vos observations
- Utiliser différents moyens pour accompagner au mieux les enfants porteurs de handicap et leurs familles, dans toutes les situations de la vie quotidienne
- Favoriser le développement des enfants en vous adaptant à leur handicap

Infos clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée.



Prérequis

Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette. *Nos formations sont accessibles à certains handicaps. Pour plus de précisions, nous contacter.*



Conçue avec

Lab School et Ikigai



Durée : 21h - Accès 4 mois

19h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle



Moyens pédagogiques

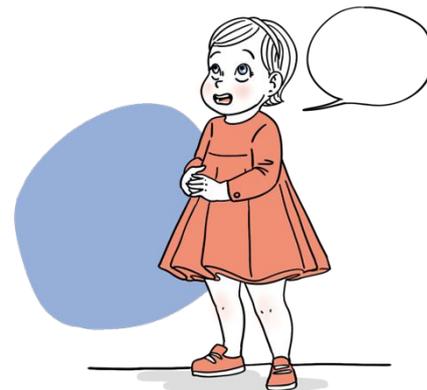
Formation 100% en ligne. Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif. Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

10. DÉVELOPPEMENT ET TROUBLES DU LANGAGE

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du langage.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance capable de mettre en œuvre au quotidien des manières d'interagir avec les enfants qui favorisent le développement de leurs aptitudes linguistiques, et de repérer d'éventuels troubles du langage.



Contenu du parcours

Module 1 : **Le développement du langage : notions et étapes**

Module 2 : **Favoriser le développement du langage**

Module 3 : **Les troubles du langage : les reconnaître et savoir réagir**

Objectifs du parcours

- Découvrir les principales informations sur la nature et les fonctions du langage
- Connaître les grandes étapes du développement du langage
- Identifier votre rôle en tant qu'adulte pour favoriser le développement du langage et savoir mettre en œuvre des activités adaptées
- Utiliser différents moyens pour favoriser le développement du langage au quotidien, âge par âge
- Partager vos connaissances et savoir-faire nouveaux avec les familles et les autres professionnelles de la petite enfance
- Connaître les repères chronologiques permettant d'identifier un retard dans le développement du langage
- Connaître les points de vigilance et les spécialistes de l'accompagnement du langage
- Vous familiariser avec les principaux troubles du langage et savoir comment échanger avec les familles à ce sujet

Infos clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée.



Prérequis et modalités d'accès Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette. *Nos formations sont accessibles à certains handicaps : pour plus de précisions, nous contacter.*



Formation conçue avec :

Pascale Haag, psychologue, maîtresse de conférences en psychologie à l'EHESS, laboratoire BONHEURS, université de Cergy,
Stéphanie Moryoussef, orthophoniste,

Marlène Martin, chercheuse en sciences de l'éducation, université de Caen, laboratoire CIRNEF



Durée : 14h - Accès 4 mois

12h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle



Moyens pédagogiques et modalités d'évaluation

Formation 100% en ligne.

Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif.

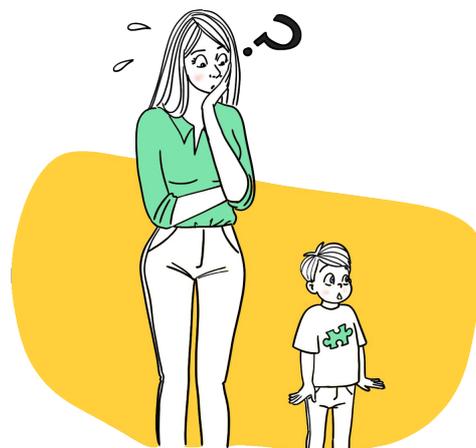
Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

11. SE REPÉRER DANS LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE ET DU NEURO-DÉVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet de la détection de troubles du spectre de l'autisme et du neurodéveloppement, ainsi que sur l'accompagnement des enfants porteurs de ces troubles..

Les différents modules vous permettront de bien reconnaître les premiers signes d'alerte pour conseiller et orienter les parents vers des professionnels de la santé.



Contenu du parcours

Module 1 : **Les grandes notions des troubles du neurodéveloppement (TND)**

Module 2 : **Comprendre et repérer les troubles du spectre autistique (TSA)**

Module 3 : **Comprendre les réactions d'un enfant avec TSA et savoir l'accompagner**

Module 4 : **Les troubles du déficit d'attention hyperactivité (TDAH)**

Module 5 : **Les troubles de l'apprentissage (TA)**

Objectifs du parcours

- Connaître les grandes catégories des troubles du spectre de l'autisme ainsi que les troubles du neurodéveloppement et leurs causes
- Connaître la manière dont les troubles du neurodéveloppement se manifestent
- Développer des compétences d'observation bienveillante et vigilante du développement des enfants accueillis
- Savoir échanger avec les parents pour leur faire part des différentes observations
- Être capable d'accompagner au quotidien les enfants porteurs de troubles du neurodéveloppement et leurs familles
- Favoriser le développement des enfants en s'adaptant à leur handicap

Infos clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée.



Prérequis : Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette. *Nos formations sont accessibles à certains handicaps : pour plus de précisions, nous contacter.*



Formation conçue avec :

Le centre de recherche CREATE et l'association Ikigai



Durée : 14h - Accès 4 mois

12h30 sur l'application
+ 1h30 de classe virtuelle



Moyens pédagogiques et modalités d'évaluation

Formation 100% en ligne.

Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à un certificat de réalisation nominatif.

Évaluations complémentaires au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.).

TARIFS ET FINANCEMENTS

Catalogue 2022-2023	Durée
1. Alimentation et prise de repas de l'enfant	21h
2. Comprendre les émotions de l'enfant pour mieux l'accompagner au quotidien	14h
3. Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant	14h
4. Accompagner l'enfant dans son éveil artistique et culturel	14h
5. Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces	14h
6. Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes	21h
7. Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les « douces violences »	21h
8. Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille garçon	14h
9. Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap	21h
10. Développement et troubles du langage	14h
11. Se repérer dans les troubles du spectre autistique et du neuro-développement chez l'enfant	14h

Nos formations sont financées par IPERIA dans le cadre du plan de développement des compétences, à hauteur de 58h par an.

COMMENT FAIRE ?

Vous souhaitez bénéficier de nos formations ?

Rien de plus simple !

1. CHOISISSEZ LE PARCOURS DE VOTRE CHOIX

Faites votre choix dans le catalogue et envoyez-nous un email à commercial@edumiam.com. Vous devrez ensuite nous envoyer votre dossier d'inscription avant de pouvoir accéder à notre application (comptez un délai de 2 mois entre l'envoi de votre dossier et l'accès à la formation sur l'application).

Alors profitez-en dès aujourd'hui !

2. INSCRIVEZ-VOUS

Envoyez-nous votre bulletin d'inscription IPERIA. Les sessions de formation démarrent **tous les 25 du mois** (comptez un délai d'accès de 2 mois entre la demande et la date de démarrage). Vous recevrez un email de convocation 5 jours avant le début de la formation et un mail le jour J avec les modalités d'accès (= les codes d'accès à l'application).

Suivez notre guide pratique d'inscription !

3. APPRENEZ EN VOUS AMUSANT !

Que ce soit pour développer des compétences, enrichir votre quotidien de nouvelles pratiques ou même revoir des connaissances, il suffit de naviguer simplement sur l'application, où et quand vous voulez.

Une nouvelle expérience de formation ludique !

4. RECEVEZ UN CERTIFICAT DE RÉALISATION & PERCEVEZ VOS ALLOCATIONS DE FORMATION

À l'issue de votre formation, vous recevrez un certificat de réalisation de formation par e-mail détaillant les objectifs pédagogiques et les compétences acquises. Vous toucherez également une allocation de formation à hauteur des heures de formation réalisées.

Vers une plus grande valorisation de votre métier !

LE COMITÉ D'EXPERTES

Des contenus fiables et issus des dernières recommandations scientifiques



**Sandrine
Catto**

Diététicienne-nutritionniste depuis treize ans. Actuellement à l'hôpital Robert Debré dans les services de Maladies Digestives et Respiratoires de l'enfant, Réanimation Pédiatrique, Chirurgie Digestive et Centre de référence pour la Mucoviscidose.



**Sophie
Willot**

Formatrice professionnelle pour adultes dans les domaines de l'accompagnement social et de la petite enfance, Sophie a de l'expérience en tant qu'auxiliaire de puériculture en crèche, halte-garderie et maternité.



**Marie
Juglaret**

Infirmière puéricultrice depuis 11 ans, Marie a été coordinatrice au réseau de santé périnatal parisien, impliqué dans le suivi de ces enfants, et directrice de crèche. C'est aussi la fondatrice de B comme Baby, service de soutien à la parentalité.



**Johanna
Zerdoun**

Fondatrice de Gad Conseil, entreprise de conseil et formation en petite enfance, Johanna a 15 ans d'expérience au sein de grands groupes de crèches. Elle organise et anime des sessions de formation au sein de micro-crèches et de crèches.



**Alexandra
Lorenzo**

Spécialiste de la transition écologique et de la petite enfance, formée en santé environnementale, Alexandra a également fondé l'association ITAWA et cofondé l'Agence Environnement & Santé pour accompagner les acteurs publics et privés vers des pratiques plus saines et durables. Alexandre est co-auteur du guide *Ma crèche sans Covid saine-écologique-accueillante*.



**Syriane
Coolsaet**

Après une licence de psychologie du développement de l'enfant, Syriane s'est tournée vers la psychomotricité. Elle est actuellement psychomotricienne en cabinet libéral et intervient aussi en crèche auprès des tout-petits. Elle propose des ateliers de massages et de portages physiologique à domicile pour les familles.



**Anne
Delatour**

Pédiatre depuis 40 ans formée à la faculté de médecine Necker enfants malades. Elle exerce en pédiatrie libérale depuis 1991. Elle a aussi été assistante en néonatalogie à l'hôpital Saint Michel et à la maternité de Notre Dame de Bon Secours.



**Sophie
Marinopoulos**

Spécialiste de l'enfance et de la famille, Sophie est psychologue-psychanalyste. Elle préside la Fédération Nationale pour la Prévention et Promotion de la Santé Psychique à Nantes et est l'auteur de plusieurs ouvrages dont *Écoutez-moi grandir*.



**Charlotte
Céron-Reby**

Fondatrice de MyBabyFly, un réseau d'éveil des tout-petits. L'ambition de Charlotte : donner accès aux jeunes enfants à l'éveil corporel en toute sécurité et leur faire prendre conscience de leurs propres capacités.



**Carine
Lounis**

Depuis 2018, Carine est artiste formatrice et intervenante en crèche pour le Réseau Môm'Artre. Elle propose notamment des ateliers « découverte de la nature » auprès des tout-petits.



**Caroline
Morel**

Caroline est consultante petite enfance, linguiste et psychologue clinicienne. Elle accompagne les parents et les professionnels de la petite enfance grâce à des conférences interactives, des analyses de pratiques et des formations. Sa volonté de créer des ponts entre les sciences humaines l'a incitée à réunir les compétences de 98 auteurs dans le Grand dictionnaire de la petite enfance, Dunod 2021.



**Marie
Defrance**

Marie occupe depuis 28 ans la scène de la petite enfance. D'abord directrice d'EAJE, elle a ensuite participé à la formation des futurs professionnels de la petite enfance - comme formatrice vacataire puis comme formatrice cadre pédagogique au sein d'un IRTESS. Elle a occupé des postes de responsable petite enfance dans plusieurs réseaux de crèches ainsi que pour des collectivités territoriales. Elle s'appuie sur les dernières recherches scientifiques pour permettre aux professionnels de terrain de construire des pratiques professionnelles adaptées aux capacités des enfants.

NOUS CONTACTER



Vous souhaitez en savoir plus ?
Contactez-nous !



@EdumiamFrance

9 route de Lyons, 27790 Rosay sur Lieure
Numéro SIRET : 84384858100016
Numéro de déclaration d'activité : 28 27 02202
27 (auprès du préfet de région de Normandie)

